

İSTANBUL-ESENYURT
PROF.DR.ÖMER DİNÇER İLKOKULU

STRATEJİK PLAN



2024-2028





Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



İÇİNDEKİLER	Sayfa
SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
2.Kurumun Genel Özellikleri	6
2.1.Bina Durumu	7
3.Personel Bilgileri	8
3.1.Öğretmen Norm Kadro Bilgileri	8
3.2.Kurumda Çalışan Personel Sayısı	8
3.3.Öğretmenlerin Eğitim Durumları	9
4.Öğrenci Bilgileri	9
4.1.Şube ve Öğrenci Sayıları	9
4.2.Öğrencilere İlişkin Sayısal Veriler	10
5.Teknolojik Altyapı	11
5.1. Mevcut ve İhtiyaç Analizi	11
6.Kurul ve Komisyonlar	12
7.Kurumun Sosyal ve Sportif Faaliyetleri	14
8.Kurumun Başarıları	15
9.Kurumun Eğitim Faaliyetleri	16
10.Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri	18



SUNUŞ

Milli ve manevi değerlere bağlı, kendisi ve toplumu ile barışık, özgüveni yüksek, bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanan, hoşgörü sahibi iyi bir insan, milli değerlerine sahip çıkan, manevi değerleri benimsemiş iyi bir öğrenci, iyi bir toplum yetiştirme idealiyle görev yaptığımız okulumuzda istediğimiz hedeflere ulaşabilmemiz için çağımızın gerektirdiği standartları yakalamak ve bunu hedefleri kontrol edilebilir şekilde geri dönütlerinin de sağlandığı, katılımcı yöntemler ile tüm paydaşlarımızın sürece dâhil edilerek oluşturduğumuz 2024-2028 Stratejik Planımızı takdim etmekten onur duyuyorum.

Okulumuz kayıt kabul bölgesinde ikamet eden öğrenim çağındaki çocukların, Türk Milli Eğitimi'nin temel ilkeleri doğrultusunda, eğitim ve öğrenimlerini sağlamak üzere; başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanarak, sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem vererek, saygı ve hoşgörüye dayalı, kararlarda katılımcılık esasıyla hareket edilen bir eğitim öğretim ortamı nihai hedefimizdir.

Bulduğu sosyal çevreye katkı sağlayan, öğrenci veli öğretmen ilişkilerinde hoşgörüyü yakalayan, eğitim, yönetim ve sosyal faaliyetlerde başarısını kabul ettirmiş, tercih ve takdir edilen bir kurum olma düsturuyla hazırlanan Stratejik Planımız ile okulumuz, ilçemiz, ve ilimizin eğitim kalitesine ve geleceğine de ışık tutmak istiyoruz. Bu planın bütün paydaşlarımız için hayırlı olmasını temenni ediyorum, planın hazırlanmasında sürece katkı sağlayan emeği geçen okulumuz eğitim kadrosuna stratejik planlama ekibine teşekkür ediyorum.

Alper TUNCAY
Okul Müdürü

BÖLÜM 1 : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

ÜST KURUL BİLGİLERİ		EKİP BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Alper TUNCAY	Okul Müdürü	Hakan BAHAR	Müdür Yardımcısı
Hakan OKAY	Müdür Yardımcısı	Özgün ÖNAL	İngilizce Öğretmeni
Belkıs ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Gamze KIZILYAR	Sınıf Öğretmeni
Çağla OTYILDIZ	Okul Aile Birliği Üyesi	İrem TATLI	İngilizce Öğretmeni
		Hasan HAZER	Rehber Öğretmen





BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

➤ Okulun Tanıtımı

Okulumuz; Esenyurt Belediyesi tarafından yapılmış olup açılışı, 09/03/2015 tarihinde Prof.Dr. Sayın Ömer DİNÇER, dönemin İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Muammer YILDIZ, dönemin İlçe Kaymakamı Sayın Ekrem İNCİ, dönemin Belediye Başkanı Sayın Necmi KADIOĞLU, dönemin İlçe Millî Eğitim Müdürü Sayın Hasan DAL'ın ve İlçemiz Protokolünün katılımıyla gerçekleşmiştir.

Okulumuz arsa alanı 2987 metrekare olup; 1102 metrekare alanda bina, 1885 metrekare bahçe alanı bulunmaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılı ile birlikte; **84 öğretmen, 6 idareci, 8 okul personeli ve 1 memur** kadrosu ile ikili eğitim olarak eğitim öğretime devam eden okulumuzda **2535 öğrenci** öğrenim görmektedir.

Okulumuzda **64 ilkokul sınıfı şubesi, 4 özel eğitim sınıfı şubesi bulunmaktadır.**

Okulumuzda MEB onaylı ve izinli olarak 15 adet proje yürütülmektedir. Öğrencilerimizi en donanımlı şekilde bir üst eğitim kurumu olan ortaokula hazırlamak için akademik çalışmalarımız sürmektedir.

Yürütülen Projeler;

- Geçmişin İzinde, Geleceğin Peşinde; Benim İstanbul'um Projesi
- Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi
- Kitap Okuyan Nesiller Projesi
- İstanbul'u Okuyorum Projesi
- Misafirim Öğretmenim Projesi
- Öğretmenim Benimle Projesi
- Veli Akademileri Projesi
- Beslenme Dostu Okul Projesi
- Kütüphanede Hayat Var Projesi
- Sıfır Atık Projesi
- Gökten Üç Elma Düştü Projesi
- Hijyenik Okullar Projesi
- Sağlık İçin Çorba İçin Projesi
- Mektep İstanbul Projesi
- En Temiz Sınıf Bizim Sınıf Projesi



Kurumumuz, M.E.B. web sitesi etkin kullanım sıralamasında 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Bakanlığımız sıralamasına göre ilçemizde **1. Sırada**, İstanbul'da **6.sırada** ve Türkiye genelinde 53.743 kurum arasında **46.sırada** yer almıştır.

Okulumuz, ilçemiz genelinde yapılan tüm sportif yarışmalara aktif katılım sağlamaktadır. Basketbol, Futsal, Atletizm ve Fiziksel Etkinlikler kategorilerinde müsabakalara katılım sağlayan öğrencilerimizin tümü Gençlik ve Spor Bakanlığı öğrenci lisansına sahiptir.

5-10 Nisan 2017 tarihinde düzenlenen Basketbol turnuvasında **Esenyurt 3.sü** olduk.

9-14 Nisan 2018 tarihleri arasında yapılan Basketbol Turnuvasında **İlçe 1.si** olarak il genelinde yapılan turnuvada ilçemizi temsil etme başarısı gösterdik.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Mendil Kapmaca yarışmalarında **İlçe 3.sü** olduk.

Okulumuzdaki **Drama Odasında**, yaratıcı drama çalışmaları ile çocuklarımızın yaratıcılıklarını geliştirmek, davranış gelişimi ve değişimi ile ilgili yeni davranışlar kazandırmak amaçlanmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Geleneksel Çocuk Oyunlarında **Seksek** Dalında 3.Sınıflarda **Esenyurt 3.sü**, Mendil Kapmaca 4.Sınıflarda **Esenyurt 2.si**, Mendil Kapmaca 3.Sınıflarda **Esenyurt 1.si**, Fiziksel Etkinlik Oyunlarında 4.Sınıflarda **Esenyurt 2.si**, 1.sınıflarda **Esenyurt 1.si**, 3.Sınıflarda **Esenyurt 1.si**, 2.Sınıflarda **Esenyurt 2.si** olduk.

Okulumuzdaki üstün zekalılar sınıfında **'Akıl Oyunları'** çalışmaları ile çocuklarımızın düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerimize çok yönlü eğitim olanakları sağlamak amacıyla **'müzik kursu'** açtık.

Okulumuzda destek eğitim ihtiyacı bulunan bireyselleştirilmiş eğitim programına tabii öğrencilerimiz için **destek eğitim odası** eğitimlerimiz yapılmaktadır. 10 öğrencimiz bu hizmeti okulumuzda almaktadır.

Cumhurbaşkanımız **Sn.Recep Tayyip ERDOĞAN**'ın himayelerinde, Okulumuz bünyesinde açtığımız, Halk Eğitim Merkezi ile birlikte yürüttüğümüz **Yetişkin Okuma Yazma Kurslarımızda** 1.ve 2. kademe olmak üzere toplam **150 kursiyer , 10 sınıfta** eğitim görmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarının temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi, okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığımız arasında 2006 yılından itibaren uygulanmakta olan **"Beyaz Bayrak İşbirliği protokolü"** kapsamında, temizlik ve hijyen uygulamalarında belirlenen kriterlere göre yapılan değerlendirme neticesinde, okulumuz; 3 Yıl geçerli **BEYAZ BAYRAK** almaya hak kazanmıştır. (02/07/2018)

Şerife Bacı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile Okulumuz Müdürlüğü tarafından organize edilen **Türk Halk Oyunları** çalışmaları ile öğrencilerimize hem beceri-yetenek kazandırmak, hem de Türk kültürünü daha iyi tanımak ve yaşatmak için bu çalışmalara önem veriyoruz.

İlçemiz genelinde yapılan Halk Oyunları yarışmalarında ilkokullar arası Halk Oyunları kategorisinde; 2017'de **Esenyurt 3.lüğü**, 2018'de **Esenyurt 2.liği**, 2019'da **Esenyurt 2.liği** derecelerimiz bulunmaktadır.

**OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İSTANBUL		İlçesi: ESENYURT			
Adres:	Hürriyet Mah. Ali Rıza Bey Cad. No:70 Esenyurt/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Exxdwt_nq3L42		
Telefon Numarası:	0212 689 97 73	Faks Numarası:	0212 689 97 74		
e- Posta Adresi:	759782@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://profdromerdincerilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759782	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	96		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1239	Öğretmen Sayısı	Kadın	68
	Erkek	1296		Erkek	16
	Toplam	2535		Toplam	84
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	72,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	39,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	64		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	136,90 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3,6 YIL		



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	8	56	64
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	3	2	5
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	72	96

Okulumuzun Bina ve Alanları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	49	Z-Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	68	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	12m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	60 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	2995 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2010 m ²	Satranç Sınıfı		X
Okul Kapalı Alan (m ²)	985 m ²	Proje Sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600 m ²	Drama Odası	X	
Kantin (m ²)	18 m ²	Üstün Zekalılar Sınıfı	X	
Tuvalet Sayısı	36	Sığınak	X	



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1-A	22	20	42	2-A	20	22	42
1-B	24	17	41	2-B	25	19	44
1-C	23	20	43	2-C	23	16	39
1-D	20	22	42	2-D	14	25	39
1-E	21	21	42	2-E	20	21	41
1-F	20	22	42	2-F	17	28	45
1-G	24	17	41	2-G	16	23	39
1-H	23	20	43	2-H	23	18	41
1-I	19	23	42	2-I	17	23	40
1-İ	21	18	39	2-İ	18	24	42
1-J	24	18	42	2-J	21	18	39
1-K	24	18	42	2-K	16	24	40
1-L	20	22	42	2-L	19	21	40
1-M	21	22	43	2-M	23	17	40
1-N	20	21	41	2-N	23	18	41
1-P	21	19	40	2-P	16	19	35
3-A	18	20	38	4-A	19	16	35
3-B	21	16	37	4-B	17	19	36
3-C	18	25	43	4-C	17	21	38
3-D	21	16	37	4-D	16	24	40
3-E	22	17	39	4-E	17	18	35
3-F	21	18	39	4-F	17	21	38
3-G	16	22	38	4-G	21	11	32
3-H	23	16	39	4-H	18	20	38
3-I	19	20	39	4-I	21	15	36
3-İ	18	25	43	4-İ	19	15	34
3-J	26	15	41	4-J	19	17	36
3-K	20	20	40	4-K	19	19	38
3-L	25	16	41	4-L	20	14	34
3-M	26	15	41	4-M	17	18	35
3-N	21	20	41	4-N	21	15	36
3-P	19	10	29				
3-R	15	15	30				
Özel Eğt. H.O.*	5	0	5	Özel Eğt. H.Z.*	2	8	10
Özel Eğt. A.O*	1	1	2	Özel Eğt. A.Z.*	3	5	8
PROF.DR.ÖMER DİNÇER İLKOKULU					ERKEK	KIZ	TOPLAM
GENEL TOPLAM					1296	1239	2535



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

MALZEME	SAYI	MALZEME	SAYI
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Akıllı Tahta Sayısı	35	Projeksiyon Sayısı	1
Kamera Güvenlik Sistemi	IP Kamera 64 adet	TV Sayısı	3
Ses Sistemi	2	Fax	1
İnternet Bağlantı Hızı	50 megabit	Kurum içi telefon	8

Gelir ve Gider Bilgisi

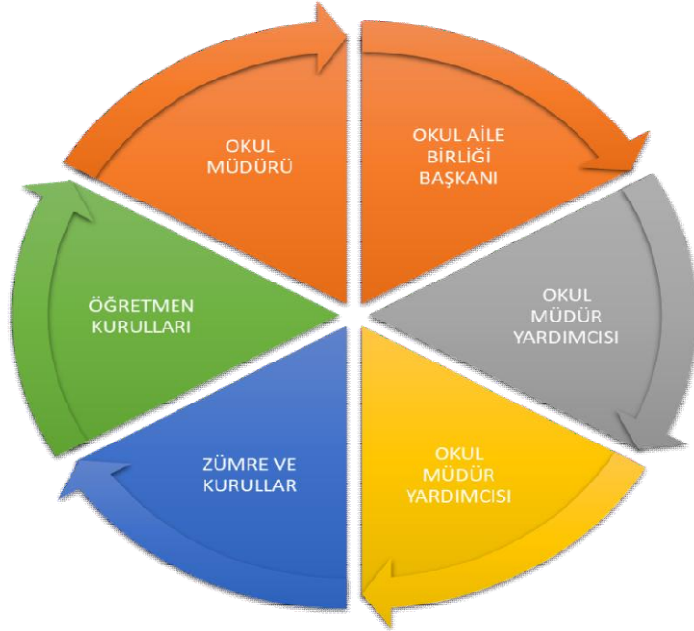
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	83.989 TL	87.250,43 TL
2023	398.866,77 TL	347.110,76 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Yapılan öğrenci, öğretmen ve veli anket sonuçları Stratejik Planlama ekibimiz tarafından raporlanıp dosyalanmakta ve gerekli tedbirlerin alınması için üst kurula bildirilmektedir.





ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARIMIZ

*Yüzdeler(%)

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	82.36	11.77	0	5.89	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	78.83	17.65	0	3.53	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	70.59	11.77	5.89	5.89	5.89
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75.30	17.65	3.53	2.36	1.18
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70.59	14.12	0	11.77	3.53
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	47.06	35.30	5.89	11.77	0
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	57.65	15.30	4.71	17.65	4.71
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	41.18	58.82	0	0	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	72.95	5.89	11.77	9.42	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	41.18	47.06	5.89	3.53	2.36
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	35.30	23.53	11.77	23.53	5.89
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	24.71	31.77	33.53	7.65	2.36
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	88.24	11.77	0	0	0



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARIMIZ

*Yüzdeler(%)

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	79,2	16,9	2,6	1,3	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	88,3	7,8	2,6	1,3	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	76,6	20,8	0	1,3	1,3
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	81,8	14,3	2,6	1,3	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75,3	19,5	3,9	1,3	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	51,9	33,8	6,5	3,9	3,9
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	57,1	31,2	5,2	5,2	1,3
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	71,4	22,1	5,2	1,3	0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	90,9	7,8	2,6	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	89,6	7,8	2,6	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90,9	6,5	2,6	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	57,1	33,8	5,2	1,3	2,6
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	72,7	23,4	3,9	0	0



VELİ ANKETİ SONUÇLARIMIZ

*Yüzdelikler(%)

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	74,7	14,3	4	1	6
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	83,7	7,7	1,3	1	6,3
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	67,7	12,7	8	3	8,7
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	53,7	23,3	12,7	3	7,3
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76,7	13	3,3	2,3	4,7
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72,3	11,7	9,7	1,3	5
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	63,7	20,7	8	3,7	4
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	64,7	21,7	4	3	6,7
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	86,7	6,3	2	0,7	4,3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53,3	20,3	12	4,7	9,7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	56	22,7	7,7	3	10,7
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49,3	24,7	7,3	6,7	12
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	24	9	4,3	8,7

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

➤ Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulumuza kolay ulaşabilmesi. Okulun kendilerini güvende hissedebildikleri bir alan olması.
Çalışanlar	Dinamik ve çalışkan bir eğitim kadrosuna ve özveriyle çalışan bir hizmetli kadrosuna sahibiz.
Veliler	Velilerimizin eğitim düzeyi ortalaması artış eğilimindedir.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım açısından uygun bir konumdayız ve bina olarak fiziksel donanımımız yeterli.
Donanım	Tüm sınıflarımızda çağın gerektirdiği teknolojik alt yapı kurulmuş ve kullanılabilir durumda.
Bütçe	Bağışçıların katkıları. Kantin Kirası.
Yönetim Süreçleri	Vizyoner ve özverili bir yönetici kadrosuna sahibiz.
İletişim Süreçleri	İletişim araçlarımız kullanılabilir durumdadır. Velilerimiz ile sürekli irtibat halindeyiz, sosyal medyadan hızla bile ulaşabiliyorlar. Ayrıca yapılan etkinliklerden sonra (okul gezileri vb.) online anket yaparak velilerimizin görüş ve önerilerini almakta ve bunları kayıt altında tutmaktayız.

➤ Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcutlarının kalabalığı eğitimi zorlaştırmaktadır.
Çalışanlar	Kadrolu temizlik ve güvenlik elemanı bulunmamaktadır.
Veliler	Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Ders dışı faaliyetlerin yapılması için mekan yetersizliği.
Donanım	İnternete erişim konusunda yaşanan sıkıntılar.
Bütçe	Velilerin katkısının yetersiz olması.
Yönetim ve İletişim Süreçleri	Herhangi bir zayıflık bulunmamaktadır.



➤ Fırsatlar

Politik	Bulduğumuz bölgedeki tüm Kamu Kurumlarıyla iş birliği içerisinde öğrencilerimize, çalışanlarımıza ve velilerimize hizmet vermekteyiz. Prof.Dr.Ömer Dinçer İlkokulu eğitim kurumu olarak okullaşma oranının arttırılmasına yönelik olarak sürekli bir gayret ve çalışma içindedir.
Ekonomik	Ayrıca okul kantin gelirleri, veli bağışları, hayırsever bağışları, kamu kurum kuruluşları ve özel kaynaklı kurumların donatım ve ayniyat yardımlarıdır.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim düzeyi orta ve alt seviye olduğu için öğretmene saygı ve öğretmenle işbirliği üst düzeydedir. Bu da eğitime olumlu olarak yansımaktadır.
Teknolojik	Teknolojik alt yapımız tamdır. Tüm dersliklerimizde akıllı tahta ve internet bağlantısı mevcuttur.
Mevzuat-Yasal	Okulumuz MEB'e bağlı bir devlet okuludur. Bu sebeple eğitim felsefemizi ve hedeflerimizi 1739 sayılı yasa ile belirtilen "Millî Eğitimin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri"ne uygun olması zorunluluğunu tüm yaklaşımlarımızda dikkate almaktayız.
Ekolojik	Okul bahçemiz beton kaplamadır. Çevreye duyarlı ve geri dönüşüme önem veren bir okuluz.

➤ Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu öğrencilerin çoğu eğitim kalitesini düşürmektedir.
Ekonomik	Okulun her yıl daha kalabalıklaşması ekonomik anlamda sıkıntılara yol açmaktadır.
Sosyolojik	Gittikçe daha yabancı ağırlıklı bir öğrenci ve veli potansiyelimizin olması eğitimi zorlaştırmaktadır.
Teknolojik	İnternet ağındaki kısıtlama zaman zaman eğitim materyallerine ulaşımı kesintiye uğratmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat-yasal anlamda bir tehditimiz bulunmamaktadır.
Ekolojik	Bölgemizde bulunan fabrikaların atıkları hava kirliliğine yol açmaktadır. Okul bahçemiz betonarme ve küçük olduğu için yeşil alanımız bulunmamaktadır.



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Çeşitli nedenlerle okula devam edemeyen az sayıda da olsa öğrenci olması.
2	Okulu cazip kılabacak atölye,proje vb. sınıfların olmayışı.
3	
4	
5	
6	
7	
8	

**2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Sınıf mevcutlarının fazlalığı.
2	İkili eğitim yapılması nedeniyle hafta için etüt faaliyeti için zaman olmaması.
3	Ortak sınavlarda eğitim birliğinin sağlanamaması.
4	Okul disiplinindeki zafiyetler.
5	Velilerin okulu sadece çocuklarını emanet edecekleri bir yer olarak görmeleri.
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin fazlalığı.
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kapasitenin üzerinde öğrenci mevcudu
2	Artan göç sebebiyle oluşan yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artış.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk, ilke ve inkılaplarına, Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda, bünyemizde eğitim gören herkesi; Türk milletinin değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven bireyler yetiştirmek.



VİZYONUMUZ

- Sadece içinde yaşanılan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılların da ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan ,
- Çağımızın bütün teknik ve teknolojik gelişmelerini bünyesinde taşıyan, araştıran, sorgulayan,
- Sevgi, Saygı ve hoşgörüyü dayalı, herkesle iletişime açık olan, kendini gerçekleştirebilen,
- Duygu ve düşüncelerini ifade edebilen, kendine yetebilen, üretken olan;
Geleceğin bireylerini yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.1	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı %	40,8	60	70	80	85	90
PG.1.1.2	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı%	5,1	4	3	2	1,5	1
PG.1.1.3	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı%	5,2	4	3	2	1,5	1
PG.1.1.4	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.5	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
PG.1.1.7	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	3,6	3	3	3	3	3
PG.1.1.8	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	9,9	9	9	9	9	9



PG.1.1.9	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı %	75,8	80	85	90	95	99
PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.11	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	23	20	17	15	10	5
PG.1.1.12	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	541	600	650	700	750	800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Şubat 2020
1.1.5	Rehberlik servisi tarafından öğrenci tanılması yapılacak	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.6	Destek eğitimden faydalanması gereken öğrencilerin tanılması yapılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul kayıt bölgesi dışından gelemek isteyenler kendi kayıt bölgelerine yönlendirilecektir.	Okul Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.9	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam takipleri sıkı bir şekilde yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca



1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri için kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.12	4. Sınıf öğrencilerine üst eğitim konusunda seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Nisan
1.1.13	Tüm 4. Sınıf öğrencilerinin düzenlenecek bilgilendirme toplantısına katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0,7	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	3,5	3	2	2	1	0,5



PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.5	4.Sınıf Öğrencilerinin yıl sonu not ortalaması	2,65	2,75	2,95	3	3,1	3,3
PG.2.1.6	4.sınıf öğrencilerinin yabancı dil yıl sonu not ortalaması	2,27	2,45	2,55	2,60	2,70	2,80
PG.2.1.7	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi. (1 Ay/Dk)	25,8	35	40	60	100	200
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	12	15	18	20	25	30
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.11	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	12,5	15	18	20	25	25+
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	4	5	8	10	10	10
PG.2.1.13	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	45,8	50	55	60	70	80
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	8	10	15	15+	15+	15+
PG.2.1.15	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	62,5	65	70	75	85	95
PG.2.1.16	Hazırlanan Ulusal veya uluslararası proje sayısı	4	5	5+	5+	5+	5+
PG.2.1.17	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	4	5+	5+	5+	5+
PG.2.1.18	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	15	30	45	55	65	75+



PG.2.1.19	Yetiştirme ve Destekleme kursları (Öğrenci Kulüplü) ders türü sayısı	0	3	4	4+	4+	4+
PG.2.1.20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına (Öğrenci Kulüpleri)katılan öğrenci oranı%	0	5	8	10	10+	10+
PG.2.1.21	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı%	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.22	Sosyal sorumluluk proje sayısı	4	5	8	10	12	15+
PG.2.1.23	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	50+	50+	50+
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	8	10	12	15	15+	15+
PG.2.1.25	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	20	30	40	50	65	75
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	2	4	5	7	8	10
PG.2.1.27	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	2	4	7	10	15	15+
PG.2.1.28	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.29	Okul faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı	1	2	3	3+	3+	3+
PG.2.1.30	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	2,2	2,5	2,7	2,9	3	3+



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bursluluk sınavına katılan öğrencimiz bulunmamaktadır.		
2.1.2	Başarısı düşük öğrenciler için öğrenci kulüp çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.3	Devamsızlık nedenleri tespit edilerek giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.1.4	Öğrenci başarısını arttıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.5	4. sınıf öğrencilerine yönelik başarıyı arttıracak yöntemler geliştirilmesi için zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul zümre kurulları	Yıl Boyunca
2.1.6	Yabancı dil klüp çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.7	Okuldaki akıllı tahtaların aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.8	Öğrencilerle anket çalışmaları yapılarak istedikleri kültürel faaliyetler belirlenecek ve uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.9	Öğrenciler hazırlanan kültürel faaliyetlere yönlendirilerek katılımları arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.10	Sene başında kurul toplantısında gezi planlaması yapılacak ve öğrencilerin katılımı için minimum maliyetli/maksimum faydalı geziler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.1.11	Eğitim amaçlı gezilere maddi nedenlerle katılamayan öğrenciler tespit edilerek gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Aile Birliği/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.12	Obezite riski taşıyan öğrenciler tespit edilerek öğrenciler ve velileri ile toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca



2.1.13	Sağlıklı beslenme konularında eğitimler düzenlenecek ve öğrenci katılımı yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.14	Sportif çalışmalarda branş sayısının artırılması için öğretmenlerimiz görevlendirilerek öğrencilerin sevdiği dallarda spor yapmalarına imkan tanınacaktır	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.15	Okul içinde yapılan sportif faaliyetlerde materyal eksikliği giderilerek daha fazla öğrencinin spor yapması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.17	Öğretmenlerimizin sanatsal becerileri tespit edilerek bu konularda öğrencilere yönelik çalışmalar yapmaları için teşvik edileceklerdir.	Okul Yönetimi/ Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.18	Açılan kurs ve düzenlenen etkinliklere öğrenciler yönlendirilerek katılımları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.24	Özel eğitim sınıfı ve diğer sınıflarımızın ortak yapabileceği etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.1.25	Özel eğitim öğrencilerimizle sınıf öğrencilerimizin kaynaşması için etkinlikler düzenlenecek ve oyun gurupları oluşturulacaktır.	Rehber Öğretmen/Özel eğitim sınıfı Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.30	Yabancı dil klüp sınıflarının aktif çalışması sağlanacaktır.	Yabancı dil öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	8	10	12	12+	12+	12+
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	85,8	90	95	95+	95+	95+
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	99,5	99,6	99,7	99,8	99,9	99,9
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	15	20	20+	20+	20+
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.6	Disiplin cezası veya yaptırımı uygulanan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	422	500	700	800	850	900
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	186	200	220+	220+	220+	220+
PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı%	42	50	60	65	70+	70+
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı	12	15	15	15	15	15+
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	8	10	10	12	13	15



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sene başı kurul toplantısında kazandırılmak istenen değerler belirlenecek ve senelik takvim oluşturularak uygulama yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Sınıf Öğretmenleri/Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.2	Yıl Boyunca değerler eğitimi çalışmalarına her öğrencinin katılması için teşvik edileceklerdir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.3	Anket çalışmaları ile çalışanların memnuniyet düzeyleri ölçülecek ve sıkıntılı noktalar tespit edilerek giderilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.2.4	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek ve kitap okuma saatleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.2.5	Örnek davranış sergileyen öğrenciler ödüllendirilerek diğerlerinin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.2.6	İlkokullarda disiplin cezası bulunmamaktadır.		
2.2.7	Olumsuz davranış sergileyen ya da özel olduğu düşünülen öğrenciler rehberlik servisine gönderilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.8	Senede en az iki veli toplantısı düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.9	Velilerin duyurulardan zamanında haberdar olabilmesi için mesaj ve Watsap gurupları kurulacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.10	Rehberlik servisi tarafından velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
2.2.11	Veli okul işbirliğine yönelik projeler geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi / Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	95	98	99	99	99	100
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	20	40	50	70	75	100
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	30	35	40	50	55	55+
PG.3.1.3	Temel İlyardımlar eğitimi almış personel oranı %	55	65	75	85	95	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	11,4	15	20	25	30	30+
PG.3.1.5	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	1,8	2	2,5	2,8	3	3+
PG.3.1.6	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	40	45	50	55	60	75+
PG.3.1.7	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	98,6	99	99,2	99,3	99,5	99,8
PG.3.1.8	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	4	8	12	12	12	12



PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	95	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	3	3	5	6	7	8
PG.3.1.11	Yönetici başına düşen hizmet içi eğitim saat ortalaması	35	45	65	75	90	90+
PG.3.1.12	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	50	60	70	75	100	100
PG.3.1.13	Öğrenci memnuniyet oranı %	96,5	96,8	97,2	98	98,5	99
PG.3.1.14	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.15	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	15	20	20+	20+	20+
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	42,5	45	50	55	60	75
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	12	20	30	50	60	75
PG.3.1.18	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5+
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	22,8	30	50	60	70	80
PG.3.1.20	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	2	0	0	0	0
PG.3.1.21	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	100	100	100	100	100	100



PG.3.1.22	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	39,60	37	35	33	32	30
PG.3.1.23	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.3.1.24	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	2	6	8	10	10
PG.3.1.25	Okul web sitesinde yapılan haber veya duyuru sayısı	376	500	550	600	700	800
PG.3.1.26	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	144 bin	150 bin	200 bin	220 bin	250 bin	250 bin+
PG.3.1.27	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	1	2	3	4	5	5+
PG.3.1.28	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	2,5	5	7	10	15	20+
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	9,6	40	100	100	100	100
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.31	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	16	20	25	25	30	40
PG.3.1.32	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı %	75	80	95	95+	95+	95+



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Alanında eğitim almış olan personel çalıştırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.2	Okulda çalışan yardımcı personelin ihtiyacı karşılaması için gerekli işlemler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Açılacak temel ilkyardım kurslarına tüm personelimizin katılması sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.4	Lisansüstü eğitime devam etmek isteyen öğretmenlerimize kolaylık sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.5	Personelin yabancı dil öğrenmesi için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.6	Öğretmenler hizmetiçi eğitime katılmaları konusunda yönlendirilerek duyurulardan haberdar edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.7	Anket çalışmaları ile velilerin memnuniyet düzeyleri arttırılmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.8	Öğretmenlerin motivasyonlarını yükseltmek için topluca yapılarak keyif alınacak etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.9	Yapılan etkinliklere öğretmenlerin katılması için kendi istekleri doğrultusunda etkinlikler düzenlenmesine özen gösterilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.10	Kurum kültürü oluşturularak öğretmenlerde aidiyet duygusu geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.11	Yöneticilerin açılan hizmet içi kurslarından zamanında haberdar olması ve katılım sağlaması hususunda dikkat edilecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.12	Yöneticiler lisans üstü eğitim yapmaya teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.13	Yapılan öğrenci memnuniyet anketleriyle eksikler giderilecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.14	Okul içinde mevcut alanların bilimsel ve kültürel faaliyet alanı olarak düzenlenmesi için ar-ge çalışması yapılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.15	Özel eğitim öğrencilerine yönelik faaliyetler düzenlenecek	Okul Yönetimi /Özel Eğitim Öğretmeni/Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
3.1.16	Özel eğitim öğrencileri ile okulumuz öğrencilerinin kaynaşması için birlikte etkinlikler düzenlenecek.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca



3.1.17	Özel eğitim öğrencileri ile velilerimizin bir arada yapabilecekleri farkındalık etkinlikleri düzenlenecek.	Okul Yönetimi /Özel Eğitim Öğretmeni/Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
3.1.18	Okul çevresinde güvenliği artırıcı önlemler alınacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.19	Okul Çevresinde güvenlik ile ilgili öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.20	Okul içinde İSG ile ilgili düzenli kontroller yapılarak gerekli tedbirler alınacaktır	Okul İş Güvenliği Birimi	Yıl Boyunca
3.1.21	Okul Personeline periyodik İSG eğitimleri verilecektir	Okul İSG Birimi/İlçe MEM	Yıl Boyunca
3.1.22	Okul mevcudunun yükselmemesi için okul kayıt bölgesi dışından öğrenci gelmemesi için gerekli tedbirler alınacaktır	Okul Yönetimi/İlçe MEM	Yıl Boyunca
3.1.23	Okuldaki elektrik ampulleri ve bataryalar tasarruflu olanlarla değiştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.24	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri rehberlik servisi tarafından tüm sınıf seviyelerine verilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
3.1.25	Okul içinde ve dışında yapılan tüm faaliyetlerin okul Web sitesinde duyurusu yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.26	Okul Web adresi tüm öğrencilere ve velilere duyurularak aktif ziyaret etmeleri önerilecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.27	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmamız şu şekilde gerçekleştirilmiştir.	Yerel Yönetim tarafından desteklenen Hijyen eğitimi ve ilk yardımeğitimi yapılmıştır.	Yerel Yönetim tarafından desteklenen Hijyen eğitimi ve ilk yardımeğitimi yapılmıştır.
3.1.28	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmamız bulunmamaktadır.	Yerel Yönetim tarafından desteklenen Hijyen eğitimi ve ilk yardımeğitimi yapılmıştır.	Yerel Yönetim tarafından desteklenen Hijyen eğitimi ve ilk yardımeğitimi yapılmıştır.
3.1.29	Öğretmenlerimizin aktif olarak çalışmalara katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.30	Zümre öğretmenler kurulu toplantıları düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.31	Zümre öğretmenler kurulunda alınan kararların uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	25.000	100.000	150.000	200.000	250.000	725.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	83.989	120.000	150.000	180.000	200.000	600.000
TOPLAM	733.989 TL	220.000	300.000	380.000	450.000	1.325.000

VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan Ekibi