



AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?

Zorbalık aralarında fiziksel, sözel ya da dolaylı üstünlük olan kişiler arasında gerçekleşen saldırganca davranışları içermektedir. Üç temel özelliği bulunmaktadır:

- Karşı tarafa bilinçli ve kasıtlı olarak zarar vermeyi amaçlaması
- Tekrarlayıcı ve sürekli olarak yapılması
- Taraflar arasında güç dengesizliğinin olması

AKRAN ZORBALIĞI HAKKINDA BİLİNMESİ GEREKEN GERÇEKLER

- Akran zorbalığı her okulda ve her kademedede görülebilir.
- Akran zorbalığı okulun her alanında gerçekleşebilir. (sınıf, bahçe vs.)
- Yalnızca erkek öğrenciler zorbalık yapmaz. Bazı kız öğrenciler de zorbaca davranışlar yapmaktadır.
- Zorbalık sadece özel gereksinimli yada farklı olan öğrenciye karşı olmaz. Her öğrenci zorbalığa uğrama riskiyle karşı karşıyadır.

AKRAN ZORBALIĞININ SONUÇLARI NELERDİR?

Akran zorbalığı öğrenciyi, öğretmeni ve okul ortamını olumsuz etkiler. Akran zorbalığının öğrenciler üzerinde kısa ve uzun vadeli olmak üzere fiziksel, psikolojik, sosyal ve duygusal etkileri vardır.

ZORBALIK YAPAN ÖĞRENCİ İÇİN SONUÇLAR

- Okula uyumda güçlük
- Düşük akademik başarı
- Dışlanma, yalnız kalma, sevilmeme
- Sosyal ilişkilerde problemler
- Erken yaşlarda sigara, alkol ve madde kullanma riski
- Saldırgan ve suça yönelik davranış gösterme

ZORBALIĞA MARUZ KALAN ÖĞRENCİ İÇİN SONUÇLAR

- Üzgün, çaresiz ve değersiz hissetme
- Düşük özgüven ve benlik saygısı
- Depresyon ve kaygı
- Arkadaşlık ilişkilerinde problemler
- Fiziksel belirtiler (baş ağrısı, karın ağrısı vb.)
- Okula gitmeye karşı isteksizlik
- Düşük akademik başarı
- Kendine zarar verme davranışları

AKRAN ZORBALIĞI

ÖĞRETMENL
BİLGİLENDİRME
EYLÜL DERGİSİ

PROF.DR.ÖMER DİNÇER İLKOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE
REHBERLİK SERVİSİ

AKRAN ZORBALIĞINI ÖNELEMELİK İÇİN NELER YAPABİLİRİZ?

Öğrencilerinizle sağlıklı bir ilişki kurun. Öğrencilerinize sevgi ve ilginizi gösterin, onları etkin bir şekilde dinleyin. Öğrencilerinizin sizinle birebir görüşme taleplerini reddetmeyin. Sağlıklı bir iletişim, öğrencilerinizin zorlandıkları durumlar karşısında sizden yardım istemesini sağlayacaktır.

Öğrencilerinizin sosyal ve duygusal gelişimlerini önemseyin. Öğrencilerinizin iş birliği, yardımlaşma, paylaşma, arkadaşlık kurma ve empati gibi sosyal ve duygusal beceriler geliştirmesine katkı sağlayın. Derslerinizde öğrencilerinizin bu becerileri uygulayabilecekleri ve geliştirebilecekleri fırsatlar (grup ödevleri, sosyal projeler, sınıf içi tartışma, drama) yaratın.

Demokratik bir sınıf ortamı yaratın. Öğrencilerinizin kendilerini rahat ifade edebildikleri, birbirlerine saygılı davrandığı ve farklılıkları kabul ettiği bir sınıf ortamı yaratın. Bu konuda sizin iyi bir rol model olmanız daha etkili olacaktır.

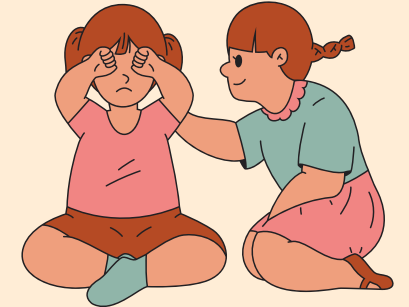


Öğrencilerinizi gözlemleyin. Okulun farklı alanlarında öğrencilerinizin davranışlarına ve arkadaşlık ilişkilerine dair gözlem yapın. Öğrencilerinizdeki bazı değişikliklerin zorbalığa işaret edebileceğini unutmayın. Açıklanamayan yaralanmalar, eşyalarının zarar görmesi, fiziksel belirtiler (baş ağrısı, mide bulantısı), düşük akademik başarı, okula olan ilgide azalma, benlik saygısında düşüş gibi belirtiler dikkatle takip edilmelidir.



Zorbalık konusunda iş birliğine açık olun. Zorbalık olayları gözlemlediğinizde okul yönetimi, rehber öğretmen/psikolojik danışman ve meslektaşlarınızla durumu paylaşın, birlikte hareket edin.

Öğrencilerinizi ve ailelerini uzman desteği alma konusunda cesaretlendirin. Gerekli olması hâlinde, öğrencilerinize zorbalığın sonuçları ile baş edebilmeleri, sosyal ve duygusal beceriler kazanmaları veya zorbaca davranışlarını değiştirmeleri konusunda uzman yardımı almaları için yol gösterin ve onları destekleyin.



**EL ELE VERELİM
ZORBALIĞI YENELİM**



İSTANBUL-ESENYURT
PROF.DR.ÖMER DİNÇER İLKOKULU



İSTANBUL-ESENYURT
PROF.DR.ÖMER DİNÇER İLKOKULU